

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**О Т Ч Е Т  
о научной и инновационной деятельности  
за 2014 год**

Рассмотрен и одобрен  
на заседании кафедры английского  
языка гуманитарных факультетов

29 декабря 2014г.  
протокол № 5

Минск 2014

## Введение

В отчетном 2014 году кафедра работала над темой НИР «Иноязычное образование для профессиональных целей: методология, теория, практика» (рег. номер: 20130792, тема не финансировалась). Этап «Теоретическое обоснование формирования содержания иноязычного образования в неязыковом вузе».

Исполнителями темы являются все штатные преподаватели кафедры (35 человек), из них: доцентов – 6; старших преподавателей – 29. Руководитель темы – доктор педагогических наук, доцент Хведченя Л. В.

2014 год является вторым годом разработки данной проблематики. Основное внимание профессорско-педагогическим составом уделялось разработке методологических принципов лингводидактики и определению содержания обучения иностранному языку (СОИЯ) для специалистов таких гуманитарных специальностей как «правоведение», «экономика», «история», «документоведение», «культурное наследие и туризм», «социальная работа», «менеджмент» и др. К числу наиболее актуальных теоретических вопросов относятся: синтез лингвистических и внелингвистических компонентов содержания обучения, широкая предметная отнесенность языка, деятельностный характер его усвоения, принцип отбора СОИЯ и др. Наиболее значимые теоретические разработки включают в себя публикации Хведчени Л.В. (Principles of gearing language context to professional needs. Interdisciplinary international journal. – Siedlce, 2014) и Лихачевой Н.В. (Феномен языка и его дидактический потенциал при формировании содержания обучения иностранному языку в неязыковом вузе. Сб. науч. ст.: в 2 ч. – Вып 8. – Мн.: «Белорусский дом печати», 2014. – Ч. 1. – С. 101-105).

Практический аспект этой проблемы связан с решением задач оптимального отбора предметно-тематического содержания для учебных целей для разных специальностей гуманитарного цикла, его методической интерпретацией, подготовкой учебников, учебно-методическим обеспечением учебного процесса в целом. Наиболее значимыми достижениями в этом плане является публикация двух учебных пособий с грифом УМО. «Обучение иноязычной речевой деятельности: методические рекомендации для преподавателей иностранных языков». Авторы-составители систематизировали накопленный в отечественной и зарубежной методике опыт обучения различным видам речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование) и разработали методические рекомендации для преподавателей применительно к реальным условиям Белорусского государственного университета. Учебное пособие «Английский язык для студентов заочной формы обучения» является базовым компонентом учебно-методического комплекса, ориентированного на ныне действующую Типовую программу. Оно предназначено для студентов гуманитарных факультетов, обучающихся по восьми специальностям. Содержание пособия профессионально ориентировано. Делается акцент на обучении чтению во всех его традиционно практикуемых видах (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое).

К числу других результатов можно отнести публикацию двух коллективных монографий, размещение в электронной библиотеке БГУ учебно-методического пособия для студентов-правоведов «English for law» (part 2). В целом опубликовано 7 статей и 37 материалов международных научных конференций. В 2014 году на кафедре проведен методический семинар по вопросам теории и практики иноязычного образования для профессиональных целей.

План НИР за 2014г. выполнен в полном объеме.

В 2014 году за производственные успехи были награждены следующие сотрудники кафедры:

доцент Долгорукова А.И. – Благодарность ректора БГУ;  
доцент Воробьева С.В. – Благодарность БГУ;  
старший преподаватель Ковальчук А.М. – Благодарность БГУ;  
старший преподаватель Туманова Л.Н. – Благодарность БГУ.

### **1. Основные результаты НИР**

1. В издательском центре БГУ издано два методических пособия:
  - 1) «Обучение иноязычной речевой деятельности: Методические рекомендации для преподавателей иностранных языков» (2-е изд., перераб. и доп.). – Мн., ИЦ БГУ, 2014. – 120 с.
  - 2) «Английский язык для студентов заочной формы обучения (гуманитарные специальности)» (4-е изд., перераб. и доп.). – Мн., ИЦ БГУ, 2014. – 480 с.
2. В издательстве «Вышэйшая школа» издано учебное пособие «Английский язык. Профессиональная лексика для юриста» Мн.: «Вышэйшая школа», 2014. – 223 с.
3. В электронной библиотеке БГУ размещено учебное пособие для студентов юридических специальностей «English for Law» (part 2).
4. Опубликованы две главы в коллективных монографиях (из них одна – за рубежом).
5. Опубликовано семь научных статей (из них 2 в рецензируемых журналах) и 37 материалов международных научных конференций общим объемом 220 с.
6. Сдано в печать в издательский центр БГУ учебно-методическое пособие «Основы дизайна интерьера». – 100 с.

### **2. Выполнение плана НИОКР**

План НИОКР за отчетный 2014 год выполнен полностью.

Таблица 8.2.1. (см. приложение).

**Таблица 2.1. Выполнение плана НИОКР в отчетном году**

**Таблица 2.2. Перечень программ, по которым вуз (учреждение) является головным исполнителем**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

**Таблица 2.3. Перечень и объем финансирования государственных, государственных научно-технических программ, в выполнении заданий которых участвует вуз, учреждение (подразделение) в отчетном году (количество заданий/объем финансирования в млн. руб.)**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

**Таблица 2.4. Перечень и объем финансирования государственных программ фундаментальных исследований, в выполнении заданий которых участвует вуз, учреждение (подразделение) в отчетном году (количество заданий/объем финансирования в млн. руб.)**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

**Таблица 2.5. Задания, определенные вузу, учреждению (подразделению) фондами в отчетном году**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

**3. Финансирование НИОКР**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

**Таблица 3.1. Объём финансирования НИОКР (плановые показатели в млн. руб.)**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

**Таблица 3.2. Финансовые средства, полученные вузами, учреждениями (их предприятиями) от реализации наукоемкой продукции**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

**4. Кадровый потенциал**

**Таблица 4.1. Таблица 4.1. Общая численность штатных работников, в т.ч. профессорско-преподавательского состава и научных работников.  
(по состоянию на 31 декабря отчетного года)**

№ п/п	Наименование показателей	По базовым годам	
		предшеств. год	отчетный год
1.	Общая численность всех работников	38	37
2.	Численность профессорско-преподавательского состава	36	35
3.	Численность научных работников (исследователей)		
4.	Численность докторов наук	1	1
5.	Численность кандидатов наук	6	5
6.	Численность докторантов, всего		
	- в дневной форме получения образования		
	- получение образования в форме соискательства		
7.	Численность лиц, обучающихся в аспирантуре		
-	- в дневной форме получения образования		
	- в заочной форме получения образования		
	- получение образования в форме соискательства (до 5 лет)		
8.	Прием в аспирантуру		
-	- из них в год окончания магистратуры		
9.	Выпуск из аспирантуры, всего		

№ п/п	Наименование показателей	По базовым годам	
		предшеств. год	отчетный год
-	- с защитой диссертации		
	<b>- с проведением предварительной защиты диссертации</b>		
10.	Численность аспирантов-иностранцев, всего		
	<b>- из них получение образования в форме соискательства</b>		
11.	Выпуск из аспирантуры иностранцев		
-	- с защитой диссертации		
	<b>- с проведением предварительной защиты диссертации</b>		
12.	<b>Прием в докторантуру, всего</b>		
13.	<b>Выпуск из докторантуры, всего</b>		
	<b>- с защитой диссертации</b>		
	<b>- с предварительной защитой диссертации</b>		
14.	Численность студентов, всего		
-	- в т.ч. магистрантов		
15.	Участие в выполнении плановых НИР, всего:		
-	- докторантов		
-	- аспирантов		
-	- студентов, всего		
-	- из них магистрантов		
16.	Защищено докторских диссертаций сотрудниками вузов		
17.	Защищено кандидатских диссертаций сотрудниками вузов		
18.	Всего защищено докторских диссертаций в советах по защите диссертаций вузов		
19.	Всего защищено кандидатских диссертаций в советах по защите диссертаций вузов		

**Таблица 4.2. Кадровый научный потенциал вузов и научных подразделений**

№ п/п	Наименование учреждения	Численность штатного профессорско-преподавательского состава			Численность штатных научных работников (исследователей)			Численность лиц, проходящих послевузовскую подготовку			Численность лиц, направленных на подготовку в др. учреждения	
		Всего	в том числе		Всего	в том числе		аспирантов	докторантов	соискателей	в аспирантуру	в докторантуру
			докторов наук	кандидатов наук		докторов наук	кандидатов наук					
	кафедра английского языка гуманитарных факультетов	35	1	5								

**Таблица 4.3. Качественный состав штатных научных и научно-педагогических кадров**

Возрастная категория	Всего работников учреждения	Профессорско-преподавательский состав			Научные работники (исследователи)		
		всего	в том числе		всего	в том числе	
			докторов	кандидатов		докторов	кандидатов
до 29 лет	3						
30-39 лет	9	1		1			
40-49 лет	3						
50-59 лет	7						
60 и более лет	13	5	1	4			

**Таблица 4.4. Численность работников, привлеченных к выполнению НИОКР, с оплатой в течение отчетного года (физические лица)**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

**Таблица 4.5. Численность научных и научно-педагогических работников, выполняющих НИОКР по хоздоговорам**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

**Таблица 4.6. Защита диссертаций сотрудниками учреждения**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

**5. Материально-техническая база**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

**Таблица 5.1. Приобретение и балансовая стоимость имеющегося научного оборудования**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

**Таблица 5.2. Приобретение и установка уникального и дорогостоящего научного оборудования**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

**Таблица 5.3. Создание новых прогрессивных приборов и установок**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

**Таблица 5.4. Движение средств фонда научно-технического и социального развития в отчетном году (млн. руб.)**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

**6. Стандартизация и метрологическое обеспечение НИОКР**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

**7. Информационное обеспечение НИОКР**

Информационное обеспечение осуществляется за счет доступа в Интернет.

**8. Эффективность и использование результатов НИОКР**

**Таблица 8.1.1.1. Использование научных разработок**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

**Таблица 8.1.1.2. Разработка, создание и внедрение объектов новой техники, технологий, материалов (наименований единиц)**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

**Таблица 8.1.2. Инновационная деятельность учебно-научно-производственных унитарных предприятий и других структур**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

**Таблица 8.1.3.1 Участие в выставках**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

**Таблица 8.1.4.1. Показатели изобретательской и патентно-лицензионной деятельности**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

## 8.2. Научные публикации. Издательская деятельность.

Таблица 8.2.1. Научные публикации

№ п/п	Наименование учреждений и подразделений	Общее число наименований научных и учебных изданий	Из общего числа научных и учебных изданий									Число научных статей, опубликованных в научных журналах и др. научных изданиях					Число опубликованных материалов и тезисов докладов	
			Монографий		Учебников, официально утвержденных в качестве данного вида издания	Учебных пособий		Сборников научных трудов		Сборников материалов и тезисов докладов на научных конференциях	Других научных и учебных изданий	Всего	в т.ч. в Республике Беларусь		в т.ч. за рубежом,		Всего	в т.ч. за рубежом
			Всего	в т.ч. изданных за рубежом		Всего	в т.ч. утвержденных грифом Минобразования	Всего	в т.ч. входящих в перечень ВАК				всего	из них в изданиях, входящих в перечень ВАК	всего	из них в изданиях, зарегистрированных в базах Scopus и Web of Science		
	кафедра английского языка гуманитарных факультетов	5	2	1		3	1					7	7	2			37	1



**8.3. Конференции, совещания, семинары и другие научные мероприятия**  
**Таблица 8.3.1. Перечень научных конференций, совещаний, семинаров и других научных мероприятий, проведенных на базе вуза (учреждения, подразделения)**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

**8.3.2. Участие в работе конференций, совещаний и т.п., проведенных на базе других вузов, учреждений и организаций.**

Члены кафедры (26 человек) приняли участие в 15 конференциях, прочитав 37 докладов.

**8.4. Создание программных средств, баз данных и систем.**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

**9. Международное сотрудничество**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

**Таблица 9.1. Перечень договоров о научном сотрудничестве с зарубежными организациями**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

**Таблица 9.2. Перечень заключенных внешнеторговых сделок**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

**Таблица 9.3. Участие в выполнении проектов международных фондов и программ**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

**10. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)**

**Таблица 10.1. Показатели НИРС**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

**11. Связь с академиями наук, в т.ч. Национальной академией наук Беларуси (НАНБ)**

Связь с Национальной академией наук Беларуси осуществляется в контексте подготовки магистрантов и аспирантов. Заведующая кафедрой является членом Президиума ВАК РБ.

**Таблица 11.1. Связь с Национальной академией наук Беларуси (НАНБ)**

По данному разделу информация по подразделению отсутствует.

## **14. Заключение**

По результатам работы можно констатировать, что этап плана НИР 2014г. выполнен полностью. Разработаны лингводидактические принципы организации процесса обучения иностранным языкам в неязыковых вузах (целевые, содержательные и технологические аспекты) и возможности их реализации при разработке учебно-методического обеспечения на гуманитарных факультетах БГУ.

Полученные результаты отличаются новизной, все печатные и электронные издания внедрены в учебный процесс на гуманитарных факультетах БГУ.

Зав. кафедрой английского языка  
гуманитарных факультетов,  
научный руководитель темы

Л. В. Хведченя